

NOVIEMBRE 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1 ESCRIBIR Enumera cosas para hacer este mes. Pon la lista donde se pueda ver. Tu hijo marca lo que se va haciendo. 	2 JUGAR Construye una caja de cuentos. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ↗)</i>	3 HABLAR ¿Qué prefieres? Háganse preguntas chistosas con opciones chistosas.	4 CANTAR Canta en familia. 🎵 Cada persona puede elegir su canción favorita. 	5 CONTAR Dibuja una pizza y decórala con ingredientes. Divídela en pedazos iguales con marcador o tijeras. ¿Puedes contar los pedazos?	6 LEER Lee un libro que ganó la medalla Caldecott. La biblioteca te ayudará a encontrar uno basado en lo que le gusta a tu hija.	7 ESCRIBIR Dibujen juntos un mapa del barrio. Incluye puntos de referencia que tu hijo conozca: parque, biblioteca, casa roja esquinera.
8 JUGAR Salgan de paseo y recojan hojas. Haz preguntas. ¿De qué color es esa hoja? ¿Esas dos hojas son iguales o diferentes? 	9 HABLAR Hablen de sus libros favoritos. ¿Cuál te gusta más y por qué? 	10 CANTAR Recita "Pase-misí" <i>(La letra está en el reverso. ↗)</i>	11 CONTAR Rueden una pelota pequeña de un lado a otro. Cada persona dice un número cada vez que ruede la pelota (1, 2, 3... hasta diez).	12 LEER Lee libros de ficción y no ficción sobre el otoño. ¡Tu biblioteca tiene muchos de donde elegir!	13 ESCRIBIR Dale una variedad de pegatinas y una hoja en blanco a tu hija y pídele que haga un cuento con las calcomanías.	14 JUGAR Hagan una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina dormir allí. ¿Qué llevas? Lean un libro en la acogedora carpa.
15 HABLAR Lean rápido y lean lento la rima "A la rueda de pan y canela". <i>(La letra está en el reverso. ↗)</i>	16 CANTAR Canción rimada favorita. Al final de estrofa deja que tu hijo diga la palabra que falta. <i>(Mira "Estrellita dónde estás" en el reverso. ↗)</i>	17 CONTAR Llena un frasco con objetos pequeños y pide a tus hijos que calculen cuántos hay en el frasco. Luego cuenten juntos para ver quién se acercó más.	18 LEER Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean dos libros favoritos y uno nuevo que aún no hayan leído.	19 ESCRIBIR Muestren los pasos a seguir para hacer algo sencillo, como cepillarse los dientes o ponerse los zapatos. Pueden escribir los pasos o dibujarlos.	20 JUGAR Tomen turnos nombrando animales y haciendo sus sonidos. 	21 HABLAR Hablen de opuestos. Alcanza el cielo y el suelo. Da un paso grande y otro pequeño.
22 CANTAR Toca canciones favoritas. Salta, zapatea y aplaude al ritmo.	23 CONTAR ¿Cuántas bolitas de algodón pueden meter en recipientes de diferentes tamaños? ¿Cuántas caben en este vaso? ¿Cuántas en tu bolsillo? 	24 LEER Sigue con el dedo las palabras del libro mientras se lo leeas a tu hijo.	25 ESCRIBIR Crea un libro con tu hija. Dibujen letras y dibujos para contar una historia. Pega las hojas con cinta adhesiva.	26 JUGAR Salgan a caminar por la mañana. Caminen despacio. Caminen rápido. (Al ritmo de los niños pequeños). Repite.	27 HABLAR Día de las rimas. Incorpora rimas siempre que puedas. <i>Mira el rascacielo y los pájaros en el cielo.</i>	28 CANTAR Marcha al ritmo de un tambor. Utiliza cualquier recipiente vacío para que sirva de tambor.
29 CONTAR Utiliza reglas, metros o hasta pasos para medir diferentes objetos en casa o al aire libre. 	30 LEER Lee un libro sobre el invierno.					

Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, pregúntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

PASE-MISÍ

Pase-misí,
pase-misá,
por la puerta de Alcalá,
los de adelante corren mucho,
los de atrás se quedarán.

DE DÍA Y DE NOCHE

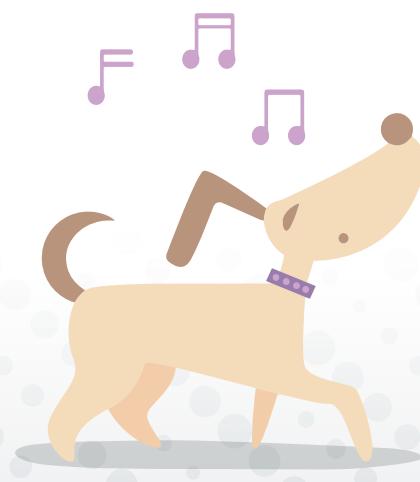
Cuando es de día,
brilla mucho el sol
todo lo alumbría
y nos da calor.
Luego, poco a poco
se va escondiendo
y cuando es muy tarde
se queda durmiendo.
Entonces la luna
cumple su deseo
llama a las estrellas
y se van de paseo.

CREAR UNA CAJA DE CUENTOS

1. Utiliza una caja pequeña y decórela juntos. Márcala Caja de cuentos.
2. Busca fotos al azar que no tengan palabras para añadirlas a la caja de cuentos. Utiliza fotos familiares, anuncios de revistas y otras imágenes.
3. En la hora de cuentos, cada uno saca una foto (sin espiar) y cuenta una breve historia sobre la imagen.

A LA RUEDA DE PAN Y CANELA

A la rueda, rueda
de pan y canela.
Dame un besito
y vete para la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate a dormir.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Nieve/Snow

por Carol Thompson (*Texto en inglés y español!*)

Viajes

por Antonio Rubio



PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

La Selva de Zonia

por Juana Martinez-Neal

El secreto del plátano

por Luz María Mack