

# JULIO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES







MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

			<b>1 ESCRIBIR</b> Planea un picnic. Escriban una lista de las cosas que necesitan llevar. Marquen la lista a medida que encuentran las cosas.	<b>2 JUGAR</b> Juega a la tienda. Monta una tienda con los juguetes de tu hijo. Tomen turnos siendo cajero y comprador.	<b>3 HABLAR</b> Hablen sobre cosas que pasan de día o de noche. Dibuja un sol y una luna y enumera cosas que ocurren durante el día y de noche.	<b>4 CANTAR</b> Canta una canción con movimiento, como "La danza de las vocales". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>
<b>5 CONTAR</b> Habla de los tamaños. Dibuja cajas pequeñas y cajas grandes. Pídele a tu hijo que marque con un círculo las cajas pequeñas.	<b>6 LEER</b> Después de leer un libro, tomen turnos para inventar posibles títulos nuevos para el libro.	<b>7 ESCRIBIR</b> Escribe un mensaje breve y mételo en el zapato de tu hijo. Léanlo juntos cuando tu hijo lo encuentre.	<b>8 JUGAR</b> Jueguen afuera a "Seguir al líder". Tomen turnos siendo líder. 	<b>9 HABLAR</b> Escoge una fruta o verdura que le encante a tu hija. Habla de su aspecto, sabor, olor y textura. ¿Dónde crece? ¿Dónde se compra?	<b>10 CANTAR</b> Toca música con un ritmo rápido mientras recoges y guardas los juguetes. ¿Quién puede recoger más juguetes?	<b>11 CONTAR</b> Compara cantidades. <i>Tú tienes más galletas que yo. Yo tengo más fresas que tú.</i>
<b>12 LEER</b> Varía tu voz al leer. Utiliza diferentes expresiones para ayudar a tu hijo a aprender sobre los sentimientos.	<b>13 ESCRIBIR</b> Dibuja el contorno de la mano de tu hija en un papel. Escribe la fecha y haz que tu hija "firme" el dibujo. Guárdalo.	<b>14 JUGAR</b> Coloca en el suelo tarjetas con letras. Los niños saltan de una letra a otra a medida que dices las letras.	<b>15 HABLAR</b> Caminen al aire libre. Hablen del clima y de cómo es diferente al del invierno. Hablen de todo lo que ven.	<b>16 CANTAR</b> Canta o recita "Allá en la fuente". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	<b>17 CONTAR</b> Hoy cuenten cuántos pájaros ven. Hagan una lista. Anoten dónde, color, sonidos. Al final del día hablen sobre la lista.	<b>18 LEER</b> Después de leer un libro juntos, tengan una conversación. Cada uno habla de sus partes favoritas.
<b>19 ESCRIBIR</b> Anima a los niños a escribir cartas o notas a sus familiares. Puede ser tan sencillo como hacer un dibujo y agregar algunas palabras o su nombre.	<b>20 JUGAR</b> Motive a los niños a participar en juegos imaginativos en los que inventen historias y escenas usando muñecas, figurines u otros juguetes.	<b>21 HABLAR</b> A la hora de ir a dormir, habla de dónde duermen por la noche distintos animales. 	<b>22 CANTAR</b> Juega a "Estatuas" mientras bailan al ritmo de la música. Cuando la música se detiene, todos se vuelven estatuas.	<b>23 CONTAR</b> Utiliza un trozo de cuerda para medir cosas. 	<b>24 LEER</b> Lean un libro sobre el verano. 	<b>25 ESCRIBIR</b> Dile a tu hija que te dicte una carta para alguien especial. Enseña a poner dirección y estampilla en el sobre. Pongan la carta en un buzón.
<b>26 JUGAR</b> Juega a "Adiviname". <i>Soy más grande que tu mano y estoy en la cocina. ¿Qué soy? Sí, un plátano.</i>	<b>27 HABLAR</b> Habla de las cosas que haces por la mañana, de las que haces por la tarde y de las que haces por la noche.	<b>28 CANTAR</b> Jueguen "Imítame". Aplauda, zapatea o toca tambor y haz que tu hijo repita el ruido.	<b>29 CONTAR</b> Haz una lista de compras con tu hijo. Juntos, miren lo que tienen y decidan lo que necesitan comprar.	<b>30 LEER</b> Hoy apunta a palabras donde quiera que estén.	<b>31 ESCRIBIR</b> Pasen tiempo dibujando juntos. ¡No olviden firmar sus obras de arte! 	

## Tú eres el/la primer/a maestro/a de tu hijo/a, y tu casa es el lugar donde empieza a aprender.

Haz que tu casa sea un gran lugar para aprender. No se necesita dinero para crear lugares especiales donde tu hijo pueda hablar, cantar, leer, escribir, jugar y contar. Aquí tienes algunas ideas.

### LUGARES PARA LEER

Crea un zona especial donde tus hijos miren libros. Ten una silla cómoda o cojines y una pequeña estantería o cesta para los libros favoritos. Asegúrate de que haya espacio para que tú y tu hijo se sienten juntos y que tu hijo pueda alcanzar los libros sin necesidad de ayuda.

### LUGARES PARA ESCRIBIR

Facilita el que tu hijo pueda escribir a lo largo del día. Crea una zona en donde tu hijo pueda ir por su cuenta y utilizar materiales de escritura. Proporciona lápices, crayones o marcadores de diferentes tamaños para que tu hijo pueda escribir con lo que le resulte más cómodo. Usa papel sin rayas.

### LUGARES PARA JUGAR

Jugar requiere un poco de espacio, accesorios sencillos y algo de imaginación y motivación. No necesitas juguetes especiales ni aparatos electrónicos caros. Proporciona accesorios como cajas grandes, ropa vieja o disfraces para disfrazarse, recipientes de comida vacíos y rollos de toallas de papel vacíos. El juego es algo natural para los niños pequeños y es una de las principales formas de aprender. Ofrece muchas oportunidades para que tu hijo juegue.

## DANZA DE LAS VOCALES

Salió la A, salió la A, no sé a dónde va.  
Salió la A, salió la A, no sé a dónde va  
a comprarle un regalo a mi mamá  
a comprarle un regalo a su mamá

Salió la E, salió la E, no sé a dónde fue  
salió la E, salió la E, no sé a dónde fue  
fui con mi tía Marta a tomar té  
fue con su tía Marta a tomar té.

Salió la I, salió la I y yo no la sentí  
salió la I, salió la I, y yo no la sentí  
fui a comprar un punto para ti,  
fue a comprar un punto para mí.

Salió la O, salió la O, y casi no volvió  
salió la O, salió la O, y casi no volvió  
fui a comer tamales y engordé  
fue a comer tamales y engordó.

Salió la U, salió la U, y qué me dices tú  
salió la U, salió la U, y qué me dices tú  
salí en mi bicicleta y llegué al Perú  
salió en su bicicleta y llegó al Perú.

a, e, i, o, u, a, e...

a, e, i, o, u.....

a, e, i, o, u, i, o...

a, e, i, o, u.....

## ALLÁ EN LA FUENTE

Allá en la fuente  
Había un chorrito,  
Se hacía grandote,  
Se hacía chiquito,  
Estaba de mal humor,  
¡Pobre chorrito tenía calor!

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Presiona aquí**

*por Hervé Tullet*

**Bear Says Thank You/ Oso dice gracias**

*por Michael Dahl (Texto en inglés y en español)*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Un verano especial con la abuela**

*por Tania De Regil*

**Salvajes en la ciudad**

*por Teresa Franquesa i Codinach*

